

Month	Periods	Lesson	Teaching aids & methodologies	Activities (Based on Experiential learning)	Skills	Assessment	Learning Outcome
APRIL	20	UNIT 1 * Lesson – 1 Poem- Colours (Integrated with music) * Lesson 2 Badal and Moti GRAMMAR *Chapter - 1 Nouns *Chapter - 2 Kinds of Nouns (Common and Proper) *Chapter – 3 Number Nouns *Three forms of verb *Antonyms Comprehension Passages	Loud reading Flipped learning Real life examples Explanatory & Instructional method.	Discussion on benefits of early rising. Making different flowers with clay. (Integrated with Art) Visit to school garden and discussion about the different flowers. Different slips of different nouns will be distributed among the students and will be asked to classify them into common and proper nouns.	Love for nature Sense of responsibility. Co- operation Reading Skill	Worksheets Reading test Dictation Test Oral Test	* Students learnt to identify colours in their environment through engaging descriptions and examples. * Students will learn about friendship and the joy of companionship. * Students will be able to segregate common and proper nouns. *Students will be able to read the passage carefully and frame the answer on their own.

Periodic Test-I

Month	Periods	Lesson	Teaching aids & methodologies	Activities (Based on Experiential learning)	Skills	Assessment	Learning Outcome
JULY	15	UNIT 2 *Lesson - 4 Poem – Out in the garden (Integrated with Health and Fitness) *Lesson – 5 Talking Toys (Integrated with art) GRAMMAR *Chapter - 20 Articles (Ex. 1,2) *Chapter - 4 Genders CREATIVE WRITING *Application for school leaving certificate *Application for marriage leave Comprehension Passages	Loud reading Modules from smart class, PPTs and videos Real life examples Group Discussion Descriptive Method	Poem will be recited in rhythm * The lesson will be done with the practice of role play. *Discussion: The lesson teaches the value of working as team. *Discussion on aquatic animals Students will look around and asked to differentiate genders in their environment. (Asking Riddles) Students will observe the picture carefully and give their view points.	Effective intelligence Life-skill- Understanding and accepting Self Critical thinking Life skill Power of expression	Written Test Reading Test Random Questioning	* Students will learn to appreciate nature and its wonders. *Students will be able to use their imagination and creativity. *Students will learn the correct usage of articles.

[illegible]

Month	Periods	Lesson	Teaching aids & methodologies	Activities (Based on Experiential learning)	Skills	Assessment	Learning Outcome
OCTOBER	20	UNIT – 3 *Lesson – 7 (Poem) The big laddoo *Lesson - 8 Thank God (Subject Enrichment Activity) GRAMMAR *Chapter - 36 Adverbs *Antonyms *Three forms of verb CREATIVE WRITING *Describing Occasions *Comprehension Passages	Loud reading Modules from smart class, PPTs and videos Group Discussion Real life examples Descriptive Method	Poem will be recited in rhythm Discussion on safety rules on road and learn to describe the way showing directions. *Draw and colour different animal masks. *Discussion on emotional bonding between animals and their young ones. Students will be given a list of adverbs and asked to enact for the same and will frame a sentence using the same words followed by verb.	Creativity and communication Empathy Critical thinking	Written Test Reading Test Random Questioning	* Students will learn about the joy of relishing food and desserts. *Students will learn the importance of gratitude . *Students will be able to use the correct adverb in their speaking and writing skills. *Students will be able to explain any occasion they enjoyed

Month	Periods	Lesson	Teaching aids & methodologies	Activities (Based on Experiential learning)	Skills	Assessment	Learning Outcome
November	18	UNIT - 3 *Lesson - 9 Madhu's Wish GRAMMAR *Chapter-45 Conjunctions (Ex. 1,2,3) *Chapter – 43 Prepositions (Ex. 1,2,3,4,5,6) CREATIVE WRITING *Application for long Leave *Application for exemption from fine *Comprehension Passages	Loud reading Modules from smart class, PPTs and videos Real life examples Group Discussion Descriptive Method	Make an envelope and write address on it. Project- Interview your sibling and note down his/her likes and dislikes. Loud Reading Prepositions will be introduced with the help of teaching aid showing its different position and connection with the aid.	Information literacy Caring and sharing Effective intelligence Critical thinking	Written Test Reading Test Random Questioning	*Students will be inspired to believe in their wishes and aspirations. * Students will be able to use correct connectors in their speaking and writing skills. *Students will be able to use correct position words . *Students will learn the pattern of application writing

Month	Periods	Lesson	Teaching aids & methodologies	Activities (Based on Experiential learning)	Skills	Assessment	Learning Outcome
December	20	UNIT - 4 *Lesson - 10 Poem-Night (Integrated with music) *Lesson - 11 Chanda mama counts the stars. (Integrated with Health and Fitness) GRAMMAR *Chapter - 13 Adjectives *Chapter – 50 Subject and Predicate *Comprehension Passages	Loud reading Group Discussion Descriptive Modules from smart class, PPTs and videos Real life examples	Students will be asked to talk about their daily routine and talk about the help they get from their near ones. *sign language(B/Ex) List of words will be written on the board and the students will be asked to identify the words that describe the nouns.	Social skill Creative thinking	Written Test Reading Test Random Questioning Reasoning ability Effective intelligence Critical thinking	* Students will be able to know the importance of helping others and gratitude. *Students will be able to use correct form of letters in their writing skills. *

Periodic Test-2

[illegible]

पुस्तक - सोन चिरैया कक्षा- तीसरी सत्र – 2025-26

मास	कालांश	पाठ्यक्रम	सहायक सामग्री शिक्षक कार्य प्रणाली	गतिविधियाँ (प्रायोगिक ज्ञान पर आधारित)	कौशल	मूल्यांकन	ज्ञानार्जन
अप्रैल	1	कविता 1- सीखो	पाठ्य पुस्तक द्वारा भावपूर्ण वाचन ।	संगीत के साथ एकीकृत		कविता वाचन	प्रकृति से सदगुणों को सीखने की प्रेरणा लेना ।
		गिनती 1–10	श्यामपट्ट के द्वारा अंकों की बनावट व उच्चारण को सुदृढ़ बनाना ।				अंकों को शब्दों में लिखने की जानकारी लेना ।
	6	पाठ-2 भय से छुटकारा	पाठ्य पुस्तक एवं श्यामपट्ट के माध्यम से कक्षा में वार्तालाप करते हुए उच्च स्वर में पाठ का पठन करवाया जाएगा।	आर्य समाज के दो नियम लिखकर कक्षा में सुनाना ।	जागरुकता	पुस्तक वाचन सुलेख	बच्चों में पठन, श्रवण कौशल के साथ-साथ शुद्ध उच्चारण का विकास होगा । साहस व निडरता को समझना ।
	6	पाठ 3 - नुमाइश	पाठ्य पुस्तक एवं श्यामपट्ट के माध्यम से कक्षा में वार्तालाप करते हुए उच्च स्वर में पाठ का पठन करवाया जाएगा ।	पात्रानुकूल अभिनय छात्रों द्वारा कक्षा में अभिनय	पारस्परिक सहयोग	पुस्तक वाचन श्रुतलेख परीक्षा	छात्र अभिनय कौशल के नियमों तथा आपसी बातचीत कला में निपुण होंगे ।

	2	कविता – पाठ- 4 वर्षा रानी	पाठ्य पुस्तक द्वारा ताल और लय के साथ कविता वाचन।	वर्षा ऋतु का दृश्य बनवाना । (कला के साथ एकीकृत)		कविता गायन	विभिन्न ऋतुओं के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे । (अतिरिक्त ज्ञान)
	4	व्याकरण - लिंग बदलो (वाक्यों में) संज्ञा , क्रिया	श्यामपट्ट के माध्यम से वार्तालाप व चिंतन प्रक्रिया के द्वारा व्याकरणिक विषयों की जानकारी दी जाएगी।	अपनी कक्षा में देखते हुए पाँच संज्ञा शब्द ढूँढ कर उनका वाक्य में प्रयोग करो ।	सोचने की क्षमता	कक्षा परीक्षा	बच्चे वाक्य में क्रिया , संज्ञा शब्द छाँटने में सक्षम हो जाएँगे ।
	2	अनुच्छेद	श्यामपट्ट की सहायता से वार्तालाप व चिंतन प्रक्रिया के द्वारा अनुच्छेद लिखवाया जाएगा ।		लेखन कौशल		व्याकरणिक विषयों का ज्ञान प्राप्त करेंगे । भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए अपनी लेखन कला को मज़बूत बनाना ।

मई	1	पाठ- एक भूल (पठन के लिए)	पाठ्य पुस्तक के माध्यम से कक्षा में वार्तालाप करते हुए उच्च स्वर में पाठ का पठन करवाया जाएगा ।		परोपकार	पठन पाठन सुलेख	किसी का बुरा न सोचने जैसे गुणों का विकास ।
	4	व्याकरण - विलोम शब्द , सर्वनाम गिनती (11-25)	श्यामपट्ट के माध्यम से वार्तालाप व चिंतन प्रक्रिया के द्वारा व्याकरणिक विषयों की जानकारी दी जाएगी।	दिए गए वाक्यों में सर्वनाम शब्द छाँटना।	सोचने की क्षमता	कक्षा परीक्षा	बच्चे वाक्यों में से सर्वनाम शब्द छाँटने में सक्षम हो जाएँगे।
	6	पाठ 5-समझदार बालिका	पाठ्य पुस्तक के माध्यम से कक्षा में वार्तालाप करते हुए उच्च स्वर में पाठ का पठन करवाया जाएगा।	टी .वी . पर या अखबार में पढ़ी कोई समझदारी व बुद्धिमानी से संबंधित कहानी कक्षा में सुनाओ ।	समझदारी व बुद्धि का विकास	श्रुतलेख परीक्षा	समझदारी एवं बुद्धिमानी के महत्व को जानेंगे ।

आवधिक परीक्षा -1

जुलाई	6	पाठ ६ में टी. वी. हूँ	पाठ्य पुस्तक के माध्यम से कक्षा में वार्तालाप करते हुए उच्च स्तर में पाठ का पठन करवाया जाएगा ।	टी.वी. का चित्र बनवाना ।	प्रभावी बुद्धि का विकास	मूल्यपरक प्रश्न श्रुतलेख परीक्षा	विभिन्न वैज्ञानिकों व उनके आविष्कारों के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे । (अतिरिक्त ज्ञान) श्रुतलेख के माध्यम से शुद्ध वर्तनी का प्रयोग सीखेंगे ।
	3	व्याकरण - वर्ण - विच्छेद , शुद्ध करो, चित्र देखकर पंक्तियाँ लिखो ।	श्यामपट्ट के माध्यम से वार्तालाप व चिंतन प्रक्रिया के द्वारा व्याकरणिक विषयों की जानकारी दी जाएगी	दिए गए शब्दों का वर्ण विच्छेद करेंगे ।	सोचने की क्षमता	कक्षा परीक्षा	दिए गए शब्दों का वर्ण विच्छेद करने में सक्षम हो जाएँगे ।
	2	अनुच्छेद	श्यामपट्ट की सहायता से वार्तालाप व चिंतन प्रक्रिया के द्वारा अनुच्छेद लिखवाया जाएगा		लेखन कौशल		भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए अपनी लेखन कला को मज़बूत बनाना ।

अक्तूबर	6	पाठ—9 अनोखा जादू का खेल	पाठ्य पुस्तक के माध्यम से कक्षा में वार्तालाप करते हुए उच्च स्वर में पाठ का पठन करवाया जाएगा ।	अच्छी आदतों का महत्व तथा दो-तीन अच्छी आदतें बताएँ।	जागरूकता	सुलेख पुस्तक वाचन	बुरी आदतों से दूर रहने की शिक्षा ग्रहण करना ।
	6	पाठ—10 चाँद ला दो	पाठ्य पुस्तक के माध्यम से कक्षा में वार्तालाप करते हुए उच्च स्वर में पाठ का पठन करवाया जाएगा।	चाँद की विभिन्न आकृतियाँ बनवाना ।	सृजनात्मक सोच	पुस्तक वाचन मूल्यपरक प्रश्न	पाठ वाचन के माध्यम से शुद्ध उच्चारण शब्दकोश में वृद्धि के साथ-साथ बुद्धिमानी के महत्व को समझना।
	2	व्याकरण - विशेषण	श्यामपट्ट के माध्यम से वार्तालाप व चिंतन प्रक्रिया के द्वारा व्याकरणिक विषयों की जानकारी दी जाएगी।	दिए गए वाक्यों में विशेषण शब्द छाँटेंगे।	सोचने की क्षमता	कक्षा परीक्षा	बच्चे वाक्यों में विशेषण शब्द छाँटने में सक्षम हो जाएँगे।

नवम्बर	1	कविता-परी लोक	पाठ्य पुस्तक द्वारा ताल और लय के साथ कविता वाचन।	नृत्य एकीकृत		कविता वाचन	परी लोक के बारे में जानना।
	6	पाठ ११ चतुर तेनालीरामन	पाठ्य पुस्तक के माध्यम से कक्षा में वार्तालाप करते हुए उच्च स्वर में पाठ का पठन करवाया जाएगा।	बच्चों से अकबर बीरबल की कहानी व तेनालीरामन के किस्से सुने जाएँगे।	अभिव्यक्ति कौशल	प्रश्नोत्तरी श्रुतलेख परीक्षा	कठिन समय में भी धैर्य व बुद्धि से काम लेने की शिक्षा ग्रहण करेंगे।
	4	व्याकरण पर्यायवाची शब्द वचन बदलो (वाक्यों में) गिनती - 26—50	श्यामपट्ट के माध्यम से वार्तालाप व चिंतन प्रक्रिया के द्वारा व्याकरणिक विषयों की जानकारी दी जाएगी।	दिए गए शब्दों से पर्यायवाची शब्द बनाना। रेखांकित शब्द के वचन बदलकर वाक्य दोबारा लिखना।	सोचने की क्षमता	कक्षा—परीक्षा	बच्चे एक शब्द के भिन्न-भिन्न अर्थ व एकवचन से बहुवचन बनाने में सक्षम हो जाएँगे।
	1	प्रार्थना पत्र	प्रार्थना पत्र की औपचारिकताएँ बताना।		लेखन कौशल		प्रार्थना पत्र लिखने की औपचारिकताओं का ज्ञान प्राप्त होगा।

दिसंबर	6	पाठ - १४ रिया का सपना	पाठ्य पुस्तक के माध्यम से कक्षा में वार्तालाप करते हुए उच्च स्तर में पाठ का पठन करवाया जाएगा ।	रोबोट का चित्र बनवाना (कला के साथ एकीकृत)	आपसी सहयोग	पुस्तक वाचन सुलेख	आपसी सहयोग की भावना का विकास ।
	1	पाठ—13 यूलिसिस और पॉलीफीमिस (पठन के लिए)			पारस्परिक सहयोग		शब्द भंडार पठन कौशल का विकास होगा ।
	1	पत्र	श्यामपट्ट के माध्यम से पत्र की औपचारिकताएँ समझाई जाएँगी।		लेखन कौशल	कक्षा—परीक्षा	पत्र की औपचारिकताएँ समझते हुए भाषा की बारीकियों पर ध्यान देंगे तथा अपनी लेखन विधा को मजबूत करेंगे।
	4	व्याकरण- चित्र देखकर पंक्तियाँ लिखें , अनेक शब्दों के लिए एक शब्द , भिन्नार्थक शब्द	श्यामपट्ट के माध्यम से वार्तालाप व चिंतन प्रक्रिया के द्वारा व्याकरणिक विषयों की जानकारी दी जाएगी।	चित्र देखकर वाक्य बनाना ।	अभिव्यक्ति कौशल	कक्षा—परीक्षा	बच्चे चित्र देखकर पंक्तियाँ बनाने व श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्दों को पहचानने में सक्षम हो जाएँगे।

आवधिक परीक्षा-2

जनवरी	6	पाठ—15 जहाँ का तहाँ	पाठ्य पुस्तक के माध्यम से कक्षा में वार्तालाप करते हुए उच्च स्वर में पाठ का पठन करवाया जाएगा।	जल जीव शाला का (एक्केरियम) का चित्र बनाना।	स्वजागरूकता	मूल्यपरक प्रश्न श्रुतलेख परीक्षा	मेहनत एवं ईमानदारी की भावना से प्रेरित होंगे।
	2	पाठ -१६ चाँद का कुरता	पाठ्य पुस्तक द्वारा ताल और लय के साथ कविता वाचन।	ताल और लय के साथ कविता गायन (संगीत के साथ एकीकृत)	कल्पना शक्ति का विकास	कविता की मौखिक परीक्षा	चाँद की विभिन्न आकृतियों के बारे में जानेंगे
	1	प्रार्थना पत्र	श्यामपट्ट के माध्यम से प्रार्थना पत्र की औपचारिकताएँ समझाई जाएँगी।		लेखन कौशल		भाषा की बारीकियों पर ध्यान देंगे तथा अपनी लेखन विधा को मजबूत करेंगे।
	2	अपठित गद्यांश	दिए गए गद्यांश का पठन करते हुए सामूहिक चर्चा।		पठनकौशल	प्रश्नोत्तरी	अपठित गद्यांश के माध्यम से पठन कौशल का विकास होगा।

फरवरी - पाठ्यक्रम 2 की पुनरावृत्ति वार्षिक परीक्षा

ਮਹੀਨਾ	ਮਿਆਦ	ਪਾਠਕ੍ਰਮ	ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ/ ਕਾਰਜ ਪ੍ਰਣਾਲੀ	ਅਨੁਭਵੀ ਸਿੱਖਿਆ ਰਾਹੀਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆ	ਕੌਸ਼ਲ	ਮੁਲਾਂਕਣ	ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤੀ
ਮਈ	3	ਪਾਠ-1 ਸਾਡਾ ਦੇਸ਼ (ਪੁਸਤਕ ਵਾਚਨ)	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ / ਵਿਆਖਿਆਤਮਕ ਵਿਧੀ	ਸੰਗੀਤ ਨਾਲ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਕਵਿਤਾ ਲੈਅਬੱਧ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ	ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ	ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਪੁਸਤਕ ਵਾਚਨ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਲੈਅਬੱਧ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸੰਗੀਤਮਈ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਗਾਉਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਠ ਤੋਂ ਲਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਕੰਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।
	5	ਪਾਠ-2 ਊਠ ਕਿੱਥੇ ਗਿਆ ? (ਪੁਸਤਕ ਵਾਚਨ)	ਪਾਲਤੂ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਦਿਖਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਲੈਕਚਰ ਵਿਧੀ				
	3	ਪਾਠ-3 ਦੋਸਤੀ(ਪੁਸਤਕ ਵਾਚਨ)	ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦੋਸਤੀ ਕਵਿਤਾ ਸੁਰ ਤੇ ਲੈਅ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਵਿਆਖਿਆਤਮਕ ਵਿਧੀ	ਨਾਚ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਦੋਸਤੀ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸੰਗੀਤਮਈ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਗਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਨਾਚ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।	ਸਹਿਯੋਗ ਦੀ ਭਾਵਨਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਂ ਤੋਂ ਸੁਲੇਖ ਲਿਖਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।	ਦੋਸਤੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਕਰਨਗੇ।
	9	ਲੇਖ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ	ਬਲੈਕ- ਬੋਰਡ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਵੀਡੀਓ ਦਿਖਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਸਮਝਾਏ ਜਾਣਗੇ।	ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।	ਤਰਕ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਂ ਤੋਂ ਜੁਬਾਨੀ ਲੇਖ ਸੁਣਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਪੁਸਤਕ ਵਾਚਨ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਦਾ ਢੰਗ ਸਿੱਖਣਗੇ ਤੇ ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਜਗ੍ਹਾ ਤੇ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ
	5	ਪਾਠ-4 ਦੀਪੂ ਨੇ ਛੁੱਟੀ ਲਈ (ਪੁਸਤਕ ਵਾਚਨ)	ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ/ ਲੈਕਚਰ ਵਿਧੀ		ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ	ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ (ਪੁਸਤਕ- ਵਾਚਨ)	ਨਿਯਮਿਤ ਤੌਰ ਤੇ ਸਕੂਲ ਆਉਣ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਣਗੇ।

	5	ਪਾਠ-5 ਵੱਡਾ ਕੌਣ (ਪੁਸਤਕ ਵਾਚਨ)	ਏਕਤਾ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੰਦੀ ਕਿਸੇ ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਵੀਡੀਓ ਦਿਖਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।। ਫਲਿੱਪ ਸਿੱਖਣ	ਏਕਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣੀ ਜਾਵੇਗੀ।	ਸਮੱਸਿਆ ਹੱਲ ਕਰਨਾ		
	3	ਪਾਠ-6 ਰੇਲਗੱਡੀ ਆਈ (ਪੁਸਤਕ ਵਾਚਨ)	ਵਿਆਖਿਆਤਮਕ ਵਿਧੀ	ਕਲਾ ਨਾਲ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਰੇਲ-ਗੱਡੀ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।	ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਂ ਤੋਂ ਜੁਥਾਨੀ ਕਵਿਤਾ ਸੁਣੀ ਜਾਵੇਗੀ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਖ - ਵੱਖ ਰੰਗਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨੀ ਸਿੱਖਣਗੇ।
	2	ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ	ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਵੀਡੀਓ ਦਿਖਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।		ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਸੰਚਾਰ	ਵਿਦਿ.ਤੋਂ ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।	ਵਿਦਿ. ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਬੋਲਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ।
			ਸਮਾਇਕ ਨਿਰਧਾਰਨ-1				
ਜੁਲਾਈ	5	ਪਾਠ-7 ਦਰਿਆ ਨੇ ਕਿਹਾ	ਪਾਠ -ਪੁਸਤਕ/ ਲੈਕਚਰ ਵਿਧੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਪਾਠ -7 ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਅਭਿਆਸ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀ ਗਤੀਵਿਧੀ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।	ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ	ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।	ਬੱਚੇ ਵਾਤਾਵਰਨ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਣਗੇ।
	5	ਪਾਠ-8 ਦੇਖੋ,ਠਹਿਰੇ ਤੇ ਜਾਓ(ਪੁਸਤਕ ਵਾਚਨ)	ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਵੀਡੀਓ ਦਿਖਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵਿਧੀ ਫਲਿੱਪ ਸਿੱਖਣ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਟ੍ਰੈਫਿਕ ਲਾਇਟ ਬਣਵਾ ਕੇ ਸੜਕ ਤੇ ਚੱਲਣ ਦੇ ਨਿਯਮ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।	ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬੁੱਧੀ	ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਸੜਕ ਤੇ ਚੱਲਣ ਸੰਬੰਧੀ ਨਿਯਮ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਟ੍ਰੈਫਿਕ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨੀ ਸਿੱਖਣਗੇ।
	5	ਪਾਠ-9 ਸਾਇਕਲ ਦੇ ਝੂਟੇ(ਪੁਸਤਕ ਵਾਚਨ)	ਵਿਆਖਿਆਤਮਕ ਵਿਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ /ਉੱਤਰ ਵਿਧੀ		ਆਪਸੀ ਸੰਬੰਧ	ਇਮਲਾ ਟੈੱਸਟ ਪਾਠ-8,9	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੁਸੀਬਤ ਵੇਲੇ ਰਲ-ਮਿਲ ਕੇ ਹਾਲਾਤ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖਣਗੇ।

ਅਗਸਤ	1	ਪਾਠ-10 ਆਲੇ ਭੋਲੇ(ਪੁਸਤਕ ਵਾਚਨ)		ਸਰੀਰਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਖੇਡਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।	ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ	ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਲੈਅ ਬੱਧ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸੰਗੀਤਮਈ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਗਾਉਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ।
	2	ਪਾਠ-11 ਗਾਂਧੀ ਜੀ ਦਾ ਬਚਪਨ(ਪੁਸਤਕ ਵਾਚਨ)	ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਵੀਡਿਓ ਦਿਖਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।		ਰਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ	ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। (ਪੁਸਤਕ ਵਾਚਨ)	ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।
	2	ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ- ਜ਼ਰੂਰੀ ਕੰਮ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ, ਬੀਮਾਰੀ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ।	ਲੈਕਚਰ ਵਿਧੀ		ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬੁੱਧੀ	ਵਿਦਿ. ਤੋਂ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਤੇ ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ-ਰੇਖਾ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ	
	2	ਵਿਆਕਰਨ ਗਿਣਤੀ (1-20)ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ	ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ/ ਲੈਕਚਰ ਵਿਧੀ	ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਰਾਹੀਂ ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।	ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਂ ਤੋਂ ਗਿਣਤੀ ਸੁਣੀ ਜਾਵੇਗੀ।	ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਗਿਣਤੀ ਲਿਖਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ।
ਸਤੰਬਰ			ਦੁਹਰਾਈ ਸਤਰ-1 ਛਿਮਾਹੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ				
ਅਕਤੂਬਰ	5	ਪਾਠ-12 ਦਾਦੀ ਮਾਂ ਦੀਆਂ ਬਾਤਾਂ	ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਵੀਡਿਓ ਦਿਖਾਈ ਜਾਵੇਗੀ, ਲੈਕਚਰ ਵਿਧੀ ਫਲਿੱਪ ਸਿੱਖਣ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਪਾਣੀ ਬਚਾਉਣ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਪਾਠ ਨਾਲ	ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ	ਪੁਸਤਕ ਵਾਚਨ	ਵਿਦਿ.ਕੁਦਰਤੀ ਚੀਜ਼ਾਂ ਜਿਵੇਂ ਪਾਣੀ ਦੀ ਕੀਮਤ

ਨਵੰਬਰ	5	ਪਾਠ-13 ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੁਆਰਾ ਅਰਥ ਪੂਰਨ ਵਾਚਨ , ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵਿਧੀ	ਸੰਬੰਧਿਤ ਅਭਿਆਸ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਗਤੀਵਿਧੀ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।	ਫੈਸਲਾ ਲੈਣਾ		ਸਮਝਣਗੇ ਤੇ ਪਾਣੀ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਸਿੱਖਣਗੇ।
	2	ਪਾਠ -14ਬਾਲਕ ਬੀਬੇ ਰਾਣੇ	ਵਿਆਖਿਆਤਮਕ ਵਿਧੀ	ਸੰਗੀਤ ਨਾਲ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਕਵਿਤਾ ਲੈਅਬੱਧ ਕਰਕੇ ਸਿਖਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਵਿਦਿ. ਤੋਂ ਚੰਗੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ।	ਰਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ	ਪਾਠ 14 ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਜੁਬਾਨੀ ਸੁਣੀ ਜਾਵੇਗੀ।	ਵਿਦਿ.ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਲੈਆਤਮਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬੋਲਦੇ ਹੋਏ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬੋਲਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ।
	5	ਪਾਠ-15 ਮੱਕੜੀ ਦੀ ਹਿੰਮਤ	ਕਹਾਣੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਵੀਡੀਓ ਦਿਖਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਲੈਕਚਰ ਵਿਧੀ		ਫੈਸਲਾ ਲੈਣਾ	ਪੁਸਤਕ ਵਾਚਨ।	ਵਿਦਿ. ਕਾਮਯਾਬੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਵਾਰ- ਵਾਰ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਣਗੇ।
	5	ਵਿਆਕਰਨ- ਵਚਨ ਬਦਲੇ,ਅਸ਼ੁੱਧ/ਸ਼ੁੱਧ	ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।	ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਸਮਝਾਏ ਜਾਣਗੇ।	ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬੁੱਧੀ	ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸਮੂਹਿਕ ਰੂਪ	ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿ. ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

ਦਸੰਬਰ	5	ਪਾਠ-16 ਡਾਕਖਾਨੇ ਦੀ ਸੁਣੋ।	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ , ਲੈਕਚਰ ਵਿਧੀ	ਕਲਾ ਨਾਲ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਲੈਟਰ-ਬਾਕਸ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ।	ਤਰਕ ਕਰਨ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ	ਵਿੱਚ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।	ਪਾਠ 16 ਦਾ ਪੁਸਤਕ ਵਾਚਨ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ । ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿ. ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।
	5	ਪਾਠ-17 ਭੇਤ ਦੀ ਗੱਲ	ਪਾਠ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਵੀਡੀਓ ਦਿਖਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਲੈਕਚਰ ਵਿਧੀ , ਫਲਿਪ ਸਿੱਖਣ		ਫੈਸਲਾ ਲੈਣਾ	ਪਾਠ 15,17 ਦਾ ਇਮਲਾ ਟੈਸਟ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।	
	5	ਪਾਠ-18 ਬਸੰਤ ਪੁਸਤਕ ਵਾਚਨ	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੁਆਰਾ ਅਰਥ ਪੂਰਨ ਵਾਚਨ , ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵਿਧੀ		ਰਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ	ਕਵਿਤਾ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ ਵਿੱਚ ਸੁਲੇਖ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ	
	2	ਲੇਖ	ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ , ਲੈਕਚਰ ਵਿਧੀ		ਤਰਕ ਕਰਨ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ	ਲੇਖ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਮਿਲਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਦੇ ਕੇ ਵਿਦਿ. ਨੂੰ ਕੁਝ ਸਤਰਾਂ ਬੋਲਣ	

	5	ਪਾਠ-19 ਆਉ ਗੀਟੇ ਖੇਡੀਏ	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ , ਲੈਕਚਰ ਵਿਧੀ	ਸਰੀਰਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਪੇਂਡੂ ਖੇਡਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਖੇਡਾਂ ਖੇਡਣੀਆਂ ਸਿਖਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿ.ਤੋਂ ਘਰ ਦੇ ਅੰਦਰ ਤੇ ਬਾਹਰ ਖੇਡੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਖੇਡਾਂ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ	ਆਪਸੀ ਸੰਬੰਧ	ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ । ਵਿਦਿ. ਤੋਂ ਖੇਡਾਂ ਦੇ ਲਾਭ ਪੁੱਛਦੇ ਹੋਏ ਪੁਸਤਕ ਵਾਚਨ ਵੀ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।	ਵਿਦਿ. ਪੁਰਾਤਨ ਖੇਡਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।
			ਸਮਾਇਕ ਨਿਰਧਾਰਨ-2				
ਜਨਵਰੀ	5	ਪਾਠ-20 ਸ੍ਰੀ ਹਰਿਮੰਦਰ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ	ਸ੍ਰੀ ਹਰਿਮੰਦਰ ਸਾਹਿਬ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਵੀਡੀਓ ਦਿਖਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵਿਧੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਹਰਿਮੰਦਰ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।	ਸਮਾਜਿਕ ਅਨੁਕੂਲਤਾ	ਪਾਠ 20 ਦਾ ਇਮਲਾ ਟੈਂਸਟ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।	ਵਿਦਿ. ਇਮਲਾ ਟੈਂਸਟ ਰਾਹੀਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਸ਼ੁੱਧ ਰੂਪ ਲਿਖਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ ।
	2	ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ	ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵਿਧੀ	ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਗਤੀਵਿਧੀ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।	ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬੁੱਧੀ	ਵਿਦਿ. ਤੋਂ ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਤਿਉਹਾਰਾਂ	ਵਿਦਿ. ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ।

	2	ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ,ਫੀਸ ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਭੈਣ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਛੁੱਟੀ ਲਈ	ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ , ਲੈਕਚਰ ਵਿਧੀ		ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬੁੱਧੀ	ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।	
	2	ਪਾਠ-21 ਰੰਗਾਂ ਦੀ ਖੇਡ ਹੋਲੀ	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ , ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵਿਧੀ	ਨਾਚ ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਰੰਗਾਂ ਦੀ ਖੇਡ ਹੋਲੀ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸੁਰ ਨਾਲ ਗਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਨਾਚ ਸਿਖਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।(ਨਾਚ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ)	ਆਪਸੀ ਸੰਬੰਧ	ਵਿਦਿ. ਤੋਂ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਤੇ ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ-ਰੇਖਾ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਕਵਿਤਾ ਮੌਖਿਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸੁਣੀ ਜਾਵੇਗੀ	ਵਿਦਿ. ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ, ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੋਲੀ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਮਨਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਹੋਰ ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।
ਫਰਵਰੀ			ਦੁਹਰਾਈ				
			ਸਤਰ -2 ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ				

Book - Together With eMathematics Buzz!!

Month	Periods	Lesson	Teaching aids & methodologies	Activities (Based on Experiential learning)	Skills	Assessment	Learning Outcome
April	10	Unit - 1 Numbers and numeration	Abacus, Number cards, Discussion	To represent the number on abacus	Organising Ability Effective communication Interpersonal relationship	MCQ Puzzle	Recognition and comparison of numbers Represent and describe 4-digit numbers concretely and symbolically.
	10	Unit - 2 Addition	Flash cards, abacus, learning by doing Flipped Learning	Addition of three, 4digit numbers(by regrouping) using flash cards	Critical thinking Problem solving	Case Study	To enhance the mental ability of students.
May	10	Unit- 3 Subtraction	Flash cards, value cards Learning by doing Explanatory method	Hopscotch Activity: Reached on a particular number using mental calculations.	Organising Ability Decision making	Oral questions	Students will be able to understand basic terms used in Subtraction and able to use the concept in real life situations
	14	Unit -4 Multiplication	Beans, ice cream sticks Experiential Learning	Group Activity: Building multiplication tables using ice-cream sticks and bindies	Coping with emotions	Mental maths	Conceptualised understanding of multiplication,
Periodic Test-I							

Month	periods	Lesson	Teaching aids & methodologies	Activities (Based on Experiential learning)	Skill	Assessment	Learning Outcome
Oct	14	Unit- 5: Division	Real life objects Group discussion	Division by using beans	Brainstorming Reasoning	Puzzle	The students will be able to share equally beyond mathematical calculations.
	8	Unit – 6 Fractions	Class Interaction Topic will be explained using Fraction Kit. Flipped Learning	Making a paper Robot Using four different colour glaze Papers (Integrated with ART) Tell the fraction for different times of clock	Visualisation Creative thinking	Objective type question	It is essential to share the parts equally while talking about the fraction of something
Nov	20	Unit-11: Measurement of Mass	Different weight and weighing machine Explanatory method, Play way method	Develop the relationship between kg and g by paper folding	Identification and knowledge of different weights	Oral assessment	Guess and estimate the weight and understand the importance of standard units of measurement
	9	Unit-12: Measurement of capacity	Beakers of different measurement Group discussion	Compare the liquids in different containers.	Co-ordination Effective intelligence	Activity based questions	To interpret different units of measurement and relation between them.

Month	Periods	Lesson	Teaching aids & methodologies	Activities (Based on Experiential learning)	Skills	Assessment	Learning Outcome
Dec	15	Unit- 8: Money	Coins and artificial notes Real life applications Flipped Learning Demonstration	To understand money transaction (Role Play)	Decision making Sense of responsibility	Case study	The students will learn to value money and apply this knowledge to shop independently
	Periodic Test-II						
Jan	10	Unit-13: Data Handling	Data collected from students Group discussion	Record the number of jumping jacks the students will do in one minute and arrange the data in the form of Tally Marks (Integrated with physical Education)	Organising ability	Activity based questions	To represent the data in Tabular form to bring uniformity and accuracy
Feb	Revision of Term -II Term- II Exams						

Book- Nature Window -3 Environmental Studies

Month	Periods	Lesson	Teaching Aids and Methodologies	Activities (Based on Experiential Learning)	Skills	Assessment	Learning Outcomes
April	6	L-1 In the family	*Story telling * Family tree	* Subject Integrated-Dance (Family). * Look for a pair of twins and find out about their common likes and dislikes or habits.	<ul style="list-style-type: none"> Effective communication Interpersonal relationship 	Students will be asked to paste their family photo and complete the “To Do” exercise given in the book. *Quiz and Riddles. * Role Play	Every child will be able to know the meaning and relationships with and among family members.
	6	L-2 Our Sense Organs	<ul style="list-style-type: none"> Mystery Box Game Charts and models. 	* Subject Integrated-Music (Sense Organs) * Sensory Walk Activity: Students will walk around in the school garden and note what they see, hear, smell and feel.	<ul style="list-style-type: none"> Observation Empathy 	Guess Who am I.	Students will be able to identify the five basic senses and understand how each sense organ helps us perceive the world.
	7	L-3 Work People Do	<ul style="list-style-type: none"> Observation Discussion method Real life examples. 	* Classroom Role-Playing: Students will be divided into groups. Each group in the life of professional using props.	<ul style="list-style-type: none"> Empathy Communication 	Make a list of people who help in the smooth functioning of your school. Make a Thank you card for them.	Students will develop empathy and respect for workers from all fields, understanding the dignity of labour.

Month	Periods	Lesson	Teaching Aids and Methodologies	Activities (Based on Experiential Learning)	Skills	Assessment	Learning Outcomes
May	7	L-4 Games Are Fun	*Hands on activities *Videos on games played in the past	*Subject Integrated- Phy.Edu. (Indoor and Outdoor Games).	*Problem Solving *Teamwork	.Group Discussion- Importance of sports in our life.	Games are the best exercise for body and mind.
	7	L- 5 Plants Around Us	*Nature walk * Storytelling	*Seed Germination Activity: Students will be asked to grow plant and observe the process of growth of a plant from a seed.	* Critical Thinking	Classification of different types of plants.	Students will understand the role of plants in our environment.
	6	L- 7 The World of Animals	*Group Discussion *Animal Sorting Game *Story telling Periodic Test - 1	*Group Discussion- How can you, as children, help protect animals? *Making pictures of animals using thumb print.	*Empathy *Critical thinking	*Use the code to find the names of animals	Student will come to know about eating habits, tails of animals and about extinct animals.

Month	Periods	Lesson	Teaching aids and Methodologies	Activities (Based on Experiential Learning)	Skills	Assessment	Learning Outcomes
July	6	L- 10 Food For Everyone	*Food Pyramid model *Experiential Learning	*Prepare a healthy menu plan for a party at your home. Include healthy food items only.	Self awareness	* Make a balanced diet chart for yourself.	Students will be able to make necessary changes in their diet.
	8	L-12 Water For All	*Group Discussion *Rainwater harvesting unit in school	*Find out the best ways to conserve water. Share in class.	*Awareness *Power of Expression	*Value Based Questions	Students will be able to tell the ways to prevent the wastage of water as it is precious.

	Periods	Lesson	Teaching aids and Methodologies	Activities (Based on Experiential Learning)	Skills	Assessment	Learning Outcomes
August	6	L- 17 Travel Time	*Flipped Learning * Interactive Method	*To draw and label means of land, water and air transport.	*Decision making	Match the vehicles to their wheels	Students will get the knowledge of different means of transport.
	6	L-19 Pottery	*Pictures , charts and videos *Experiential learning	* Subject Integrated-Art Create your own model of clay.	*Creative Skills	M.C.Q'S	Students will be able to identify different types of pottery items.
September- <div> <div>Revision of Term-1</div> <div>Term-1 Examination</div> </div>							

Month	Periods	Lesson	Teaching Aids and Methodologies	Activities (Based on Experiential Learning)	Skills	Assessment	Learning Outcomes
October	6	L-6 Leaves in our lives.	*Leaves of different plants *Nature Walk * Model of photosynthesis	*Identification of leaves on the basis of their sizes, shapes, smell and textures.	*Creative Thinking *Problem solving	Label the parts of a leaf.	Students will be able to tell the importance of leaves in the life of living beings.
	6	L-8 Worms and Insects	Charts, pictures and videos. Group Discussion	*Subject Integrated-Art To draw a useful insect.	*Creative * Critical thinking	Solve the crosswords	Students will be able to differentiate harmful and useful insects.
	7	L- 9 Birds	*Sample of nest of a bird, Feathers, pictures and videos.	*To make a bird by paper folding.	*Diagrammatic skills	Labelling of a bird's diagram	Students will learn about the peculiar features of a bird.

Month	Periods	Lesson	Teaching Aids and Methodologies	Activities (Based on Experiential Learning)	Skills	Assessment	Learning Outcomes
November	6	L-11 Cooking Food	*Toy- Kitchen set * Interactive Method	*Class Discussion on the topic- Vessels and Utensils. Then and now.	*Observation skill	Bring your favourite food item and tell the method of cooking by which that food item is cooked.	Students will know about different methods of cooking.
	5	L-13 Storing Water	*Collaborative Learning *Rainwater harvesting unit in school	*To show different forms of water in class.	*Critical Thinking * Diagrammatic Skill	Label the water cycle.	Students will learn that water cycle is continuous natural process and one way to save it is through rainwater harvesting..
	5	L-14 Houses	*Model of houses	*To draw different types of special houses.	*Creative and Thinking Skills	Ways to clean our house	Students will be able to identify the different types of houses

December	6	L-15 Animals in Our Homes	<ul style="list-style-type: none"> * Pictures , charts and videos *Interactive method, * Riddles on animals. 	Complete the table given in the book.	Empathy	Classify the animals into pet, domestic and pests	Students will be able to differentiate the animals of different kinds.
	6	L-16 Mapping The Neighbourhood	<ul style="list-style-type: none"> *A compass to show directions * Explanation method 	<ul style="list-style-type: none"> *Draw a sketch using landmarks to guide a visitor to your classroom from the entrance of your school. 	Critical thinking	M.C.Q'S.	Students will be able to locate their destination through landmarks

January	6	L-18 Communi cation	Sample of post card, Inland letter, aerogram *Interactive Method	Make a list of English newspaper published in India.	Interperson al skills	Complete the flow chart of Journey of letter.	Students will be able to tell the importance of means of communication in their lives.
		L-20 Clothes We Wear	Videos to show different fabric designs Sample of fabric designs	*Subject Integrated-Art Block printing using different vegetables.	Creative and Thinking skills	M.C.Q'S	Students will know about different dresses of India and fabric designs.

**February- Revision of Term-II
Term-II Examination**

General Knowledge – GK FRONTIERS (Class III, 2025–2026)**Publisher:** PM PUBLISHERS PVT. LTD.**Author:** Gaurav Gupta

Month	Period	Lesson	Teaching Aids and Methodologies	Activities (Based on Experiential Learning)	Skills	Assessment	Learning Outcomes
April		Unit-1 General Awareness 1. Helpers and Their Objects 2. Relations in Family	*Discussion	*Interactive Activities	Exploration	Objective type test	Understanding Importance of helpers and relations in life
		Unit-2 Natural World 3. Habitats and Animals 4. Wonder Plant Coconut 5. Animal Groups	*Explanation	*Depict and learn	Creative Thinking	Quiz	Awareness about flora & fauna
		Unit-3 Science and Technology 6. Know Your Body 7. Computer Quiz 8. Name the Doctor	*Interactive Session Discussion	Interactive games	Self-awareness Problem Solving	Oral Test	Information about human body & technology
May		Unit-4 India and the World 9. First Indians 10. States and Union Territories 11. Famous Structures 12. Countries and Capitals	Let's identify	Creativity	Discussion	Random Questioning	Exploring Motherland and world
			Show and tell	Discussion	Explanation	Assessment Test	

July		Unit-5 Art and Leisure 13. Indian Martial Arts 14. Cartoon Films' Trivia	Interactive session	Role Play	Fantasy	Awareness	Enhancing imagination and creativity
		Unit-6 Sports and Games 15. Star Cricketers 16. Sports and Their Countries	Group learning	Identify Sportspersons	Global Awareness	Random Questioning	Understanding about various sports
		Unit-7 Language and Literature 17. Famous Books and Authors 18. Guess the Word	Brainstorming	Enlist any five authors	Logical reasoning	Assessment	Knowledge about literature
		Unit-8 Aptitude Test 19. Analogy and Classification 20. Grouping of Figures 21. Alphabet Test	Quizzes Explanation	Numerical and verbal reasoning Role play	Problem Solving Decision Making	Oral Test	Enhancing analytical and mental ability
August		Unit-9 Value Education and Life Skills 22. Table Manners 23. Barter System	Group discussion	Show and Tell	Self Awareness	Objective type test	Fostering social interaction
		Unit-10 Mother Earth 24. Waste Management 25. The Three R's Unit-11 Health and Fitness 26. Wash Hands Correctly 27. Healthy Habits	Discussion Discussion	Planting trees and nature walk Aerobics	Random Questioning Exploration	Objective test Assessment	Respect for nature Importance of health and hygiene

October		Model Test Paper-I					
		SECOND TERM					
		Unit-1 General Awareness 28. Home Appliances 29. Understanding Food Packet 30. Spot the Difference	Explanation	Interactive Activities *Depict and Learn	Creative Thinking	Objective type test	Understanding proper usage of appliances
		Unit-2 Natural World 31. Medicinal Plants 32. Reptiles – Animals with Scales 33. Unique Features in Animals	Interactive Session	Interactive Games	Self Awareness Problem Solving	Quiz Oral Test	Awareness about Flora and Fauna
November		Unit-3 Science and Technology 34. Space Frontiers 35. Inventions and Inventors 36. Famous Indian Scientists	Discussion Let's identify Explanation	Creativity Fantasy Discussion	Discussion Exploration	Random Questioning Assessment Test	Space exploration
		Unit-4 India and the World 37. Cities and Their Landmarks 38. Major Indian Rivers 39. Seven Wonders of the World 40. Oceans of the World	Let's identify Group Interactive Session Discussion	Show and Tell	Global Awareness	Awareness	Exploring our motherland and world
		Unit-5 Art and Leisure 41. Dance Styles 42. Spongy Watermelon	Learning	Role play	Logical Reasoning	Random Questioning	Enhancing imagination and creativity

December		Unit-6 Sports and Games 43. Sports Terms 44. Indigenous Indian Games	Quizzes	Enlist any five Indian games	Explanation	Assessment	Understanding about various sports
		Unit-7 Language and Literature 45. Sound Words 46. Similes	Brainstorming	Play with similes	Discussion	Objective test	Knowledge about literature
		Unit-8 Aptitude Test 47. Mirror Images 48. Geometrical Shapes 49. Days, Dates & Their Combinations	Explanation	Numerical and verbal reasoning	Problem Solving Decision Making	Oral test	Enhancing analytical and Mental Ability
January		Unit-9 Value Education and Life Skills 50. Righteous Rohit 51. Where to Go?	Group discussion	Role play	Social realization	Objective type test	Fostering social interaction
		Unit-10 Mother Earth 52. Caring for the Environment	Explanation	Planting trees and nature walk	Environment sensitivity	Random Questioning	Respect for nature
		Unit-11 Health and Fitness 53. Yoga: Nurturing Mind and Body	Discussion	Aerobics	Self-awareness	Assessment	Importance of health and hygiene
		Model Test Paper-II Ask More, Know More! FUN TIME!					

Syllabus - Class III

(Session 2025-2026)

COMPUTER

Books Recommended: TOUCHPAD (Plus Ver. 4.0)

Month	Periods	Lesson	Teaching aids & methodologies	Activities (Based on Experiential learning)	Skills	Assessment	Learning Outcome
APRIL	8	Lesson-1 Computer Hardware & Software	Computers, Smart Class & Books ❖ Discussion Method ❖ Explanatory Method ❖ Reading Explanation	❖ Typing in MS- Word by using Bullets and Numbering ❖ Draw Birthday Scene in paint Brush	❖ To know about different Hardware & Software devices	Practical Assessment	Students will able to differentiate between Hardware & software
MAY	8	Lesson-2 Windows - 10 Lesson -3 Let's learn Paint 3D	Computers, Smart Class & Books ❖ Discussion Method ❖ Explanatory Method ❖ Reading Explanation	❖ Customizing the desktop ❖ Introduction of 3D Paint ❖ Create Geometrical shapes, 3D Train & See-Saw in 3D Paint	❖ Creativity	Practical Assessment	Customizing the desktop. Students will understand the difference between 2D & 3D objects.
JULY	8	Lesson-4 Editing in Word -2019	Computers, Smart Class & Books ❖ Discussion Method ❖ Explanatory Method ❖ Reading Explanation	❖ Editing in MS-Word ❖ Type a paragraph "Our Soil", "Tongue twisters "by using different formatting features.	❖ Creating document in MS-word	Practical Assessment	Students will be able to do editing document in MS-Word
AUGUST	8	Lesson-5 Formatting in Word - 2019	Computers, Smart Class & Books ❖ Discussion Method ❖ Explanatory Method ❖ Reading Explanation	❖ Typing & formatting text in MS-Word ❖ Creating a document using alignment and Borders & Shading options.	❖ Learn different formatting features in MS-word	Practical Assessment	Students will able to format a document in MS-Word

BCM SCHOOL CHANDIGARH ROAD
A SR SEC SCHOOL, AFFILIATED TO CBSE, NEW DELHI
SECTOR 32-A, LUDHIANA
ART & CRAFT SYLLABUS FOR THE SESSION (2025-26)
CLASS -III

MONT H	PERIOD	LESSION/ACTIVITY/ PROJECT	TEACHING METHODOLOGY	INTEGRATION WITH SUBJECT	SKILL	LEARNING OUTCOME
APRIL	8	3.Tree(Drawing and Colouring.) 4.Farmer Colouring 5.Fruit basket 6. Scenery 7.Genie and His magic pot *Activitiy (Books with diya)	Demonstration method	Integration with Hindi Rainy Scene.	Creativity skill	Students will learn about for rainy season. Students will learn about the vedas.
May	8	8. Pot (ladyfinger impression) 9.Shirt 10 Pattern(Rangoli drawing) 11 Scene (Colouring) 12 Fish (Colouring)	Demonstration method	Integration with Punjabi Train drawing	observation and analytical skill.	Students can learn about creativity and an understanding the shapes.and perspective.
July	8	13 Toy 14 Clown(drawing and Colouring) 15Yatch (Paper folding) 16 Sheep(Wool pasting)	Demonstration method	Integration with English Talking toys drawing Integration with Maths 2d ,3d shapes	Creativity skill	Creativity skill andimproved moter skill. Students will learn about to identify and classify the shapes.

Aug.	8	17 Pictures (Drawing and Colouring) 18 Seahorse (Sequins pasting) 19 Mouse (colouring) 20 Cotton Colouring (Earbud impression) 21 Owl (Pencil Shaving activity)	Demonstration method	Integration with English Paper boat Integration with Evs Create your own model with clay.	Imaginative skill	Making paper boat can be a fun and engaging activity. Children to be creative and learn about texture and shapes.
SEPT						
Oct.	8	22 Paper Pattern Origami activity) 23 Triangle Box (Paper folding activity) 24 -25 Hut (Origami) 26 - 27 Truck (project work)	Demonstration method	Integration with Maths Robot with glace paper. Integration with Evs To draw a useful insects.	Observation skill	Students can understand of robtic concepts. Increased knowledge about different insects.
NOV	8	28 Pot 29 Sheep (Ice - cream stick activity) 30 - 31 Onam boat Race (Colouring) 32 Bumble bee (Craft Activity)	Demonstration method	Integration with Punjabi Letter box drawing.	Creative skill	Students will learn about the use of letter box.
DEC	8	33 Circle (Pencil Shading) 34 Number Drawing 35 Warli art(Drawing and Colouring) 36 Rat (drawing) 37 Happy Diwali	Demonstration method	Integration with Hindi Robot drawing.	Imaginative craft skill	Students can understand of Robtic concepts.

JAN	8	38 Easter Egg 39 Rangoli 40 Insects 41 Sunflower (step by Step)	Demonstration method	Integration with Evs Block painting with different vegetables.	Art and craft skill	Students will learn how to give texture with different vegetables.
FEB	8	42 Cartoon drawing 43 Object Drawing(Tomato) 44 Object Drawing (Mango)	Demonstration method		Imaginative and creative skill	

Dance Syllabus Class III

Month	Periods	Lesson/activity	Teaching methodology	Integration with Subjects	Skill	Learning outcomes
April	4	Guru Vandana stotram / dance with songs to show respect towards family members	Song guru Vandana, rhythmic sounds	Subject EVS, topic: family / Subject: Punjabi Topic: ਪਾਠ 3 ਦੇਸਤੀ ਦੀ ਕਹਿਤਾ	Ability to follow rhythm	Learn how to show respect through dance, Learn spiritual dance
May	4	Tatkaar the basic steps of kathak dance	Counting the beats with Clap, matching foot movement, reciting the bol		Knowing the importance of rhythm, basic top movement of legs	Learning calculations in a rhythmic way
July	4	Body bending posture of different dance style, body balancing	By practicing chakrasan, dhanurasan		Flexible and active body movements	Learn freestyle dance moves
August	4	Dance in a patriotic song	Demonstrating the steps with the audio		To evoke the spirit of unity	To know about the value of patriotism and love for nation
September	4	Revision			Remind all steps learned before	

October	4	Folk dance	With the help of music, related videos and giving demo of steps	Subject: EVS Topic: Celebrating festivals	Learn steps of folk dance	Learn regional festive dance know about the festivals also
November	4	Basic steps of ballet dance Integration related activity	By playing audio and showing the steps	Subject: Hindi Topic: परी लोक	International dance style	Learn soft moves of ballet dance, dancing on toe
December	4	Zumba kids dance exercise	By playing Zumba song, and using colorful pom pom		Flexible and active body movements	Learn fun way of exercise
January	4	Bhangra Gidda	By playing song and showing related videos		Energetic dance moves of bhangra and gidda	Learn folk Dance of Punjab
February	4	Integrated dance with Punjabi	With the help of music, related videos and giving demo of steps	Subject: Punjabi Topic: ਪਾਠ 21 ਰੰਗਾਂ ਦੀ ਖੇਡ ਰੇਲੀ	Cooperation and self-expression	Knowledge of the customs and traditions.

CLASS 3**MUSIC VOCAL SYLLABUS**

MONTH	PERIODS	TOPIC	TEACHING METHODOLOGY	INTERGRATION WITH OTHER SUBJECTS	SKILL	LEARNING OUTCOME
APRIL	8	GAYATRI Mantra +Geet+1 st alankar	Repetition	Hindi-seekho Eng-Colour PBI- Sada desh kavita.	Self awareness	Good habit and motivation Knowledge of colour Learn about country
MAY	8	Prayer-Humko mann ki shakti	Repetition		INTER PERSONAL RELATIONSHIPS	Learn Spirituality
JULY	8	Bhajan- Hey Ram	Repetition		STAMINA AND LIVELINESS	learn Spirituality
JUNE	SUMMER VACATIONS					

AUGUST	8	PATRIOTIC SONG – We shall overcome	BY USING PROPS	MATH POEM BASED ON TIME	SENSE OF RESPONSIBILITY	Learn about patriotism
SEPTEMBER	PRACTICAL EXAMINATIONS					
OCTOBER	8	Diwali Song – Aaj Diwali ka	With actions	Punjabi- Bibe Rane kavita.	COPING WITH STRESS	Learn good habits
NOVEMBER	8	CHILDREN SONG BACHE MANN KE SACHE	Verbal actions		LOGICAL REASONING	Love with children
DECEMBER	8	CHRISTMAS SONG – jingle bells	REPITITION	Eng- Night	-	Learn about day and night
JANAURY	8	WELCOME SONG – We welcome you	REPITITION	Hindi- Chaand ka kurta.	LIVELINESS	Learn imagination and creativity
FEBRUARY	FINAL EXAMS					

MONTH	PERIOD	LESSON/ACTIVITY/ PROJECT	TEACHING METHODOLOGY	INTEGRATION WITH SUBJECT	SKILL	LEARNING OUTCOME
April	8	*Formation (single or two lines). *Formation (circle & square *Physical fitness (aerobics & anaerobics)	Demonstration (By Part &Continue)		Coordination & Flexibilities	Improve Flexibilities and Coordination Through Aerobics
May	8	*Rhythmic Exercises *Hurdle Race *Chashing Game	Demonstration (By Part &Continue)	Traditional Games (Punjabi)	Coordination	Enhanced Physical Fitness
July	8	*Obstacle Race *Jumping Exercises *Throwing Activity with ball	Demonstration (By Part &Continue)	Out in the garden(Eng.)	Endurance	Increase Strength
August	8	*March Past *Frog Jump Race *Aerobics With Music * Shuttle Run	Demonstration (By Part &Continue)		Speed	Develop Muscles Co-ordination
September	8	*Basket Ball *Ball control and Dribble *Pass(Chest,Bounce& Over Head) *Basket Ball Match	Demonstration (By Part &Continue)		Speed & Sthrength	Develop Agility , Strength , Balance , And Flexibility
October	8	*Circuit Training *Relay Race *Balancing Game *Recreation Game	Demonstration (By Part &Continue)		Speed Endurance	Improve Strength and Flexibility

November	8	<ul style="list-style-type: none"> * Passing and Shooting * Domes & Dishes * Circle Chase * Kho Kho 	Demonstration (By Part &Continue)		Flexibility	Improve Motor Skills
December	8	<ul style="list-style-type: none"> * Jumping Exercise * German Drill * Bean Bag Relay * Circle Dodge Ball 	Demonstration (By Part &Continue)		Coordination	Improve Stability And Coordination
January	8	<ul style="list-style-type: none"> * Running activity * Ball Relay * Sprints * Standing Broad Jump 	Demonstration (By Part &Continue)	Unit- Data handling Activity- Record the jumping Jacks the student will do in 1 minutes and arrange the data in the form of Tally Mark	Speed	Improve Speed and Strength
February	8	<ul style="list-style-type: none"> * Toss and Catch with Bean Bag & Ball * Standing Kho Kho 	Demonstration (By Part &Continue)		Strength	Develop Agility , Strength , Balance , And Flexibility

YOGA CLASS - III

MONTH	PERIOD	LESSON	SKILL	TEACHING METHODOLOGY	TEACHING AID	ASSESSMENT	LEARNING OUT COME
Apr	4	Basic knowledge of yoga and their benefits		By Lecture method	Yoga Mat		Improve knowledge about yoga
May	4	Suryanamaskar and padmasan	Builds physical strength, flexibility, and stamina Enhances flexibility in the hips, knees, and ankles	By Part & Continue	Yoga mat	Perform by Students	Improve Leg Strength
June		Summer Vocations					
July	4	Vajrasan and Paschimottanasana	Improve digestion and increase forward bending	By Part & Continue	Yoga mat	Perform by Students	Digestion become strong
Aug	4	Ustrasana and Trikonasana	Strengthens the back, shoulders muscles and improve balance	By part & continue	Yoga mat	Perform by Students	Strong Our shoulder power
Sep	4	Anulom- vilom Pranayama	Improved respiratory and cardiovascular health	By part & continue	Yoga mat	Perform by students	Lungs become strong
Oct	4	Bhujanmanasana	Strengthens the lumbar muscles of the spine and increases flexibility.	By Part & Continue	Yoga mat	Perform by Students	increases flexibility of legs
Nov	4	Dhanurasana and Kapalabhati pranayama	enhances spinal flexibility,	By Part & Continue	Yoga mat	Perform by Students	enhances spinal flexibility,
Dec	4	Bhujang asana and shavasana	stress and anxiety reduction	By Part & Continue	Yoga mat	Perform by Students	Increased mental clarity
Jan	4	Uttanpad asana	Strengthening abdominal and leg muscles	By Part & Continue	Yoga mat	Perform by Students	strengthening abdominal and leg muscles

BCM SCHOOL
SECTOR 32-A, URBAN ESTATE, CHD. ROAD, LUDHIANA
JUNIOR LIBRARY ACTIVITIES 2025- 26 Class III

SR.NO.	MONTH	ACTIVITY	LEARNING OUTCOMES
1	April	Introduction to lib./spellings (library, librarian, books & keep silence) Knowledge about library rules/ book reading	They will know about library rules
2	May	New words / story telling Read aloud e - books	*They will know about library rules *Students will come to know about National digital library scheme.
3	July	News headlines (Head line grabbers) Role Play	To read sentence with correct pronunciation. Students will express their feeling through role play.
4	August	Story time/ Riddles/Tongue twisters	Students will learn moral values.
5	September	Book reading/ story weaving	To improve verbal proficiency. To create story.
6	October	festivals of India (Activities about festivals)	Students will know about different festivals
7	November	Knowledge of indoor & outdoor games/ famous personality of India.	Students will learn about indoor and outdoor games and famous personalities.
8	December	National symbols of India. How to use dictionary.	Students will learn about national symbols. Students will be able to speak and write correct English.
9	January	Quiz on swadesh manthan.(Himachal Pradesh) Introduction of holy book (Gita)	*Knowledge about state. *Knowledge of mythological characters.
10	February	Final exam	